

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад компенсирующего вида №1 «Светлячок»  
(МДОУ «Детский сад № 1»)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 1»  
Ю.Ю. Левкина  
20.04.2021



### **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад компенсирующего вида №1 «Светлячок»  
(МДОУ «Детский сад № 1»)  
за 2020 год

г. Петрозаводск, 2020

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

### Аналитическая часть.

#### I. Общие сведения об образовательной организации.

Полное и сокращенное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад компенсирующего вида №1 «Светлячок» (краткое: МДОУ «Детский сад № 1»)

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение.

Год основания -1937 г.

Тип - Дошкольное образовательное учреждение.

Вид – Детский сад компенсирующего вида

#### Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Детский сад находится в центре города Петрозаводска. Недалеко от детского сада расположена остановка общественного транспорта. До образовательного учреждения можно добраться общественным транспортом с любой точки города. Адрес МДОУ «Детский сад № 1»: Республика Карелия, город Петрозаводск (ПОО «Центр»), улица Кирова, дом 26. Тел: 8 (814 -2) 78-40-35, 8 (814-2) 78-40-34. Адрес электронной почты: [svetlvachock.ds@vandex.ru](mailto:svetlvachock.ds@vandex.ru)

Детский сад представляет собой 2-х этажное здание полезной площадью – 967 кв.м.

Площадь территории – 2681 кв.м.

Проектная мощность учреждения: **5 групп – 75 детей**

#### Режим деятельности ДООУ:

В МДОУ функционирует 4 группы для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет (среднесписочный состав воспитанников за 2020 год -62 ребенка). И 1 группа кратковременного пребывания для детей с 2 до 3 лет (среднесписочный состав воспитанников за 2020 год -5 детей). Воспитанники посещают МДОУ «Детский сад №1» 5 раз в неделю. Понедельник – пятница: с 7 часов 30 минут до 18 часов (длительность - 10,5 часов). Часы работы группы кратковременного пребывания: с 9.00 до 12.30 (длительность – 3.5 часа). Суббота, воскресенье – выходной.

#### Число и виды групп на 1 сентября 2020 года:

5 групп для детей с нарушением зрения:

Группа № 1 «Одуванчики» Разновозрастная группа (для детей с 3 до 8 лет)

Группа № 2 «Незабудки» Старшая группа (для детей с 5 до 6 лет)

Группа № 3 «Колокольчики» Подготовительная группа (для детей с 6 до 7 лет)

Группа № 4 «Ромашки» Разновозрастная группа (для детей с 4 до 7 лет)

Группа № 5 «Светлячки» Группа кратковременного пребывания (для детей с 2 до 3 лет)

#### Режим дня (холодный период)

№ п/п	Деятельность	Время			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Прием детей, осмотр, совместная деятельность воспитателя с детьми	7.30-8.15	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
2	Утренняя гимнастика	8.15-8.20	8.20-8.25	8.20-8.30	8.20 - 8.30
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45	8.25-8.45	8.30-8.50	8.30-8.50
4	Игры, самостоятельная деятельность коррекционная работа	8.45 - 9.00	8.45-9.10	8.50-9.10	8.50-9.15

5	Организованная деятельность коррекционная работа: 1. подгруппа 2. подгруппа	9.00-9.15 9.25-9.40	9.10-9.30 9.40-10.00	9.10-9.35 9.45-10.10	9.15-9.45 9.55-10.25
7	Второй завтрак	10.10-10.15	10.10-10.15	10.15-10.20	10.25-10.30
8	Подготовка и выход на прогулку. Прогулка.	10.15- 12.15	10.15- 12. 15	10.20- 12.25	10.30- 12.35
10	Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы	12.15 -12.30	12.15-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
11	Подготовка к обеду. Обед	12.30-12.50	12.30-13.00	12.40-13.00	12.45-13.00
12	Подготовка к дневному сну, сон	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
13	Постепенный подъем Культурно-гигиенические процедуры	15.00 – 15.15	15.00 -15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
14	Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
15	Игры, чтение художественной литературы, коррекционная работа, самостоятельная деятельность	15.30- 16.20	15.30-16.25	15.30-16.30	15.30- 16.30
17	Подготовка к ужину, ужин	16.20 – 16.50	16.25–16.50	16.30–16.50	16.30–16.50
18	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Прогулка. Уход домой.	16.50-18.00	16.50-18.00	16.50-18.00	16.50-18.00

**Режим дня на летний оздоровительный период.**

№ п/п	Режимные моменты	II младшая группа	средняя группа	старший возраст
1	Прием, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	7.30 -8.40	7.30 -8.40	7.30 -8.45
2	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00
4	Игры, чтение художественной литературы, подготовка к прогулке	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
5	Прогулка (совместная деятельность воспитателя и детей, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры)	9.30 – 12.10	9.30 – 12.20	9.30 – 12.30
6	Второй завтрак	10.10-10.15	10.10-10.15	10.30-10.40
7	Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10 – 12.20	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40
8	Подготовка к обеду. Обед	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00	12.40 – 13.00
9	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
10	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
11	Полдник	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.25
11	Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.30-16.20	15.30-16.25	15.25-16.30

12	Подготовка к ужину. Ужин	16.20 – 16.50	16.25 – 16.50	16.30 – 16.50
13	Подготовка к прогулке	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00	16.50 – 17.00
14	Прогулка, уход детей домой	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00

**Режим дня (холодный период)  
для группы кратковременного пребывания (2-3 года)**

№ п/п	Деятельность	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
1	Прием детей, осмотр, личная гигиена	09.00-09.15					
2	Утренняя гимнастика	9.15-09.20	9.15-09.20	9.15-09.20	9.15-09.20	9.15-09.20	
3	Игры, самостоятельная деятельность	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	
4	Организованная образовательная деятельность	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	
5	Самостоятельная деятельность, игры, прослушивание музыки, чтение художественной литературы.	9.40-10.20	9.40-10.20	9.40-10.20	9.40-10.20	9.40-10.20	
6	Второй завтрак	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	
7	Организованная образовательная деятельность	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	
8	Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке, личная гигиена.	10.40-11.00	10.40-11.00	10.40-11.00	10.40-11.00	10.40-11.00	
9	Прогулка, уход детей домой	11.00-12.30	11.00-12.30	11.00-12.30	11.00-12.30	11.00-12.30	

\*на протяжении всего периода нахождения детей в помещении группы воспитателем организован водно-питьевой режим.

**Режим дня на летний оздоровительный период  
Для группы кратковременного пребывания (2-3 года)**

№ п/п	Режимные моменты	время
1	Прием, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	9.00 -10.00
2	Возвращение с прогулки, личная гигиена.	10.00 – 10.10
3	Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, совместная деятельность с воспитателем	10.10 – 10.30
4	Второй завтрак	10.30-10.45
5	Подготовка к прогулке, личная гигиена	10.45-11.00
6	Прогулка (совместная деятельность воспитателя и детей, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры). Уход детей домой	11.00-12.30

\*на протяжении всего периода нахождения детей в ДОУ воспитателем организован водно-питьевой режим.

## **Правила приема.**

Дети поступают по направлению Управления образования Петрозаводского городского округа, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

При оформлении с родителями (законными представителями) ребенка заключается договор, заполняется заявление о приеме, осуществляется ознакомление с Уставом учреждения.

Количество мест и воспитанников.

Проектная наполняемость 75 детей.

**Состав обучающихся детей:**

с 2 до 7 лет - списочный состав 67 детей.

## **II. Система управления организации.**

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации.

Цели деятельности и управления ДОО конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития. Каждый год определяются задачи, направленные на реализацию стратегических и тактических направлений ДОО.

Заведующий: Левкина Юлия Юрьевна, тел. 78-40-34.

Старший воспитатель: Гальцева Виктория Валерьевна, тел. 78-40-34.

Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе: Крыгина Валентина Владимировна, тел. 78-40-35.

Органы государственно-общественного управления.

**Управление учреждением** строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОУ. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Педагогический совет.
3. Родительские собрания групп учреждения и Родительский комитет групп учреждения.

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления: Устав утвержден постановлением Главы Петрозаводского городского округа от 15.01.2015 № 162.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3000 от 11 января 2017 серия 10Л01 № 007595.

Адрес электронной почты: [svetlvachock.ds@vandex.ru](mailto:svetlvachock.ds@vandex.ru)

Сайт МДОУ «Детский сад № 1»: <http://svetlvachock1@vandex.ru/>

Контактная информация: 185035, г. Петрозаводск, ул. Кирова, д. 26.

Тел./факс: 8 (814-2) 78-40-34, 78-40-35.

### **2.1 Организация образовательного процесса.**

#### **Цель деятельности учреждения:**

Всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, создание условий для обучения, воспитания, лечения, коррекции социальной адаптации.

#### **Задачи учреждения:**

1. Оказание помощи семье в воспитании и обучении детей дошкольного возраста с ОВЗ.
2. Создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления здоровья, улучшения зрения, физического, психического, интеллектуального и личностного развития детей с нарушением зрения.
3. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
6. Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей приоритетное осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии.

### **2.2 Предмет деятельности детского сада.**

1. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС, с учетом запросов родителей, интересов и возможностей самих детей.
2. Приоритетное осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с нарушением зрения, детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни.
4. Забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, развитие его личностных качеств, творческих, интеллектуальных способностей.
5. Организация дополнительных платных образовательных услуг по запросу родителей.

**Программа** – Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.

**Категория потребителей муниципальной услуги:** (в соответствии с Лицензией и Образовательной программой ОУ) - Дети дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (дети с функциональным нарушением зрения).

В целях реализации Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения единства общеобразовательного пространства на территории Российской Федерации составлен данный учебный план дошкольного образовательного учреждения.

#### Учебный план.

Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии одной и (или) более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья на **2020-2021 учебный год**

Реализация образовательной области	Количество часов в неделю по группам				
	I младшая группа (2-3 года)	II младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
<b>«Физическое развитие»</b>					
<b>1. Физическая культура</b>					
1.1. Физическая культура в зале	2	2	2	2	2
1.2. Физическая культура на улице		1	1	1	1
<b>«Познавательное развитие»</b>					
2.1. ФЭМП	1	1	1	1	2
2.2. Ознакомление с окружающим	1	1	1	2	2
<b>«Речевое развитие»</b>					
3.1. Развитие речи	1	1	1	1	1
3.2. Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>					
4.1. Рисование	1	1	1	2	2
4.2. Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
4.3. Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
4.4. Музыка	2	2	2	2	2
<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>					
5.1. Игра					
5.2. Труд					
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Коррекционная работа (компонент ДОУ)</b>					
<b>6. Развитие зрительного восприятия,</b>	1	1	1,5	2	2

ориентировка в пространстве, социально - бытовая ориентировка) (учитель - тифлопедагог)					
<b>Итого с учетом индивидуальной и подгрупповой ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11,5</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

### Охрана и укрепление здоровья детей

(развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, работа по профилактике плоскостопия.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика и гимнастика для стоп после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

При анализе уровня здоровья детей, охраны их жизни пользуемся данными медицинских работников, психолога, учителя-дефектолога, воспитателей, наблюдениями (таблицы)

#### Динамика общей заболеваемости

Годы	Абсолютное число фактически заболевших детей (факт/1/1000)
2018	167/2220
2019	1678 / 72 (ГКП 2-3 года)
2020	107/1302

Годы	Число детей, имеющих хронические заболевания на 1000	Из них с СВЧГ на 1000
2018	62/925	5/75
2019	64/876	5/68
2020	60/710	2/39

#### Дни пропусков по болезни

	01.20	02.20	03.20	04.20	05.20	06.20	07-08.20	09.20	10.20	11.20	12.20	всего
Младшая группа	19	44	39	-	-	23	1	9	42	21	9	287
Средняя группа	48	37	19	-	-	-	-/4	42	30	32	37	245
Старшая группа	33	95	7	-	-	9	-/2	37	36	48	11	376
Подготовительная группа	53	128	39	-	-	6	-/3	7	5	45	35	318
Группа кратковременного пребывания	36	33	-	-	-	-	-/5	-	-	-	7	76
Итого/пропусков на 1 ребенка в год												1302/19

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

### Группы здоровья детей

Группа здоровья	Годы		
	2018	2019	2020
I		1	1
II	14	21	28
III	32	29	15
IV	1	4	7
V	9	18	10

### Медицинские группы для занятий физкультурой и результаты мониторинга

Группа	Годы		
	2018	2019	2020
Основная (с частыми мед. отводами)	Основная -10 Подготовительная -18 Специальная - 39	Основная -16 Подготовительная 29 Специальная 28	Основная -24 Подготовительная 22 Специальная 15

### Посещаемость МДОУ «Детский сад №1» 2020 год (по норме 10 человек)

	01.20	02.20	03.20	04.20	05.20	06.20	08.20	09.20	10.20	11.20	12.20	всего
Младшая группа	193	185	163	-	-	79	40	148	154	147	186	1295
Средняя группа	182	211	225	-	-	102	27	149	245	129	233	1503
Старшая группа	226	223	225	-	-	27	65	300	325	248	337	1976
Подготовительная группа	263	232	263	-	-	140	26	182	264	155	202	1727
Группа кратковременного пребывания	78	99	78	-	-	18	-	12	41	40	39	405
всего	942	950	954	-	-	366	158	791	1029	719	997	6906

### Сведения о случаях травматизма воспитанников

Виды травматизма	2018	2019	2020
	число случаев		
Общее количество случаев травматизма	-	-	-
Из них:			
зафиксировано во время образовательного процесса	-	-	-
зафиксировано вне образовательного учреждения	-	-	-
— в том числе оформлено актами Н-2	-	-	-
Число дорожно-транспортных происшествий, участниками	-	-	-



которых были воспитанники ОУ			
------------------------------	--	--	--

Таким образом, качественные показатели здоровья, физического развития и физической подготовленности выявили положительную тенденцию, обусловленную очевидностью системы здоровьесберегающей направленности образовательного процесса.

### **О логопедическом сопровождении детей МДОУ №1.**

Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в МДОУ «Детский сад №1» осуществляется через:

- логопедическое обследование речевых расстройств у детей; подготовка логопедических заключений к прохождению ПМПК и при получении ИПР (инвалидности);
- определение индивидуальных рекомендаций по речевому развитию детей для педагогов и родителей;
- консультирование родителей по результатам обследования их ребёнка, а также по вопросам развития речи дошкольников, консультативные занятия для детей и их родителей;
- индивидуальные логопедические занятия с детьми, имеющими нарушения произносительной стороны речи;
- занятия с малой подгруппой детей по закреплению навыков правильного произношения, коррекции нарушений развития фонематических функций;
- разъяснение логопедических знаний среди педагогов, родителей.

Начало учебного года	Общее количество воспитанников, посещающих детский сад (3-7 лет)	ОНР, ТНР	ФФНР	ФНР	норма
2018	67	28	20	11	8
2019	75	26	14	15	11
2020	59	24	7	17	11

По итогам диагностики из 59 воспитанников детского сада 48 нуждаются в логопедической помощи. Из них 31 ребенок имеет тяжелые нарушения речи, 28 – нетяжелые.

Согласно заключениям ПМПК, 47 воспитанникам рекомендована АООП для детей с нарушениями зрения, а 12 детей нуждаются в разработке индивидуальной адаптированной общеобразовательной программы (ИАООП) или индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) по причине сложной структуры дефекта. 19 детей являются детьми-инвалидами, остальные 40 имеют статус – лицо с ОВЗ, с ограниченными возможностями здоровья.

### **Отчет по адаптации детей второй младшей группы к условиям детского сада.**

Период адаптации: 02.09.2020-30.09.2020

Группа: разновозрастная вторая младшая

Воспитатели: Ровкачева О.И., Кудрова А.А.

Педагог-психолог: Гальцева В.В.

Адаптацию проходили 10 детей: Салех А., Анна Г., Софья К., Николай Л., Иван С., Александр Ф., София Ш.(инв.), Елизавета С. (инв.) – сентябрь 2020 г., Андрей С. (инв.), Ирина С. (инв.) – декабрь 2020 г.

Анализ уровня готовности детей к поступлению в детский сад показал, что дети хорошо шли на контакт, достаточно легко переносили разлуку с родителями, отмечался нормальный аппетит и сон.

в первые дни адаптации испытывали трудности в коммуникации с детьми и со взрослыми, у них отмечался неустойчивый эмоциональный фон, повышенный уровень тревожности.

Рекомендации:

- консультирование родителей по вопросам адаптации ребенка к детскому саду;
- оказание индивидуальной помощи во время режимных процессов;
- обеспечение индивидуального подхода и эмоциональной поддержки;
- снижение уровня тревожности (индивидуальная работа, релаксация)

**В МДОУ «Детский сад №1» реализуются дополнительные образовательные программы, построенные на основе договоров сотрудничества с социальными институтами и образовательными учреждениями:**

- Музей изобразительных искусств Республики Карелия.

Программа «Мы входим в мир прекрасного», дополняет образовательную программу циклом занятий, способствующих развитию творчества и познавательно-речевой активности детей.

- Государственный Историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижы». Образовательный цикл «Этнографический образ Карелии», направленный на знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты. Обучению народным промыслам: плетению, изготовлению кукол и т.д.

- Национальный музей Республики Карелия.

Дополняет образовательную программу циклом занятий по ознакомлению с окружающим миром.

- Карельская Государственная Филармония.

Программа «Шедевры классической музыки»

- Центр детского чтения.

Дополняет образовательную программу циклом занятий, способствующих развитию творчества и познавательно-речевой активности детей.

- Национальная библиотека РК (отдел Центр детского чтения, Библиотека для слепых).

Дополняет образовательную программу циклом специальных коррекционных занятий: знакомство с тактильными книгами.

## Проекты в МДОУ

2020-2021 учебный год

Группа	Направление	Название	ФИО педагога	Должность
Младшая группа	Художественно-эстетическое развитие	«Сюжетно-ролевая игра как средство речи у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста»	Кудрова Анастасия Андреевна	воспитатель
	Художественно-эстетическое развитие	«Сюжетно-ролевая игра как средство речи у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста»	Ровкачева Ольга Ивановна	воспитатель
	Коррекционное	«Использование сохранных анализаторов в коррекционной работе сенсорного восприятия детей 3-4 лет с нарушением зрения»»	Рокка Елена Александровна	учитель-дефектолог
Средняя группа	Познавательное развитие	«Формирование у детей младшего дошкольного возраста бережного отношения к водным ресурсам родного края как средство развития основ экологической культуры»	Мишина Наталья Викторовна	воспитатель
	Познавательное развитие	«Формирование у детей младшего дошкольного возраста бережного отношения к водным ресурсам родного края как средство развития основ экологической культуры»	Иконникова Алена Николаевна	воспитатель
	Коррекционное	«Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций у детей с нарушением зрения младшего дошкольного возраста»	Зуева Нина Ивановна	учитель-дефектолог

<b>Старшая группа</b>	Речевое развитие	«Пальчиковые игры как способ развития речи у детей с ОВЗ среднего дошкольного возраста»	Шутова Людмила Петровна	воспитатель
	Речевое развитие	«Создание условий для развития речи дошкольников в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Парфенова Светлана Викторовна	воспитатель
	Коррекционное развитие	«Формирование лексико-грамматического строя речи у детей с нарушением зрения в коррекционной деятельности учителя-дефектолога по развитию зрительного восприятия»	Шемякина Анна Александровна	учитель-дефектолог
<b>Подготовительная группа</b>	Художественно-эстетическое развитие	«Русская тряпичная кукла в развитии детского творчества»	Гловяк Валентина Михайловна	воспитатель
	Социально-коммуникативное развитие	«Формирование культуры речи детей старшего дошкольного возраста через «уроки доброты»	Калганова Ирина Владимировна	воспитатель
	Коррекционное развитие	«Театрализованное деятельность детей с ОВЗ, как средство социализации и реализации индивидуальных возможностей»	Неманова Анна Валерьевна	учитель-дефектолог
<b>КГП</b>	Коррекционное развитие	«Развитие речи детей раннего возраста через знакомство с фольклором»	Алексеева Наталья Анатольевна	воспитатель
<b>Специалист</b>	Речевое развитие	«Просветительская работа с целью повышения »	Вдовина Екатерина Сергеевна	учитель - логопед
<b>Специалист</b>	Художественно-эстетическое развитие	«Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с глубокими нарушениями зрения»	Смирнова Ольга Владимировна	музыкальный руководитель
<b>Специалист</b>	Коррекционное	«Готовность детей дошкольного возраста к обучению к школе»	Гальцева Виктория Валерьевна	педагог-психолог

Специалист	Социально-коммуникативное развитие	«Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур»»»	Лифанова Ольга Александровна	социальный педагог
------------	------------------------------------	---	------------------------------	--------------------

### Основные результаты обучающихся в творческих конкурсах.

Воспитанники детского сада активные участники творческих и познавательных конкурсов и проектов. Приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами и памятными подарками. Участие в таких конкурсах позволяет раскрыть личность ребенка, развить творческий потенциал, дает возможность обогатить социальный опыт ребенка.

#### Участие в конкурсах, фестивалях, акциях, мероприятиях (2020г.)

Уровень	Название	Номинация	Звание/место
Локальный	Выставка поделок из бросового материала	«Осенние фантазии», «Дары осени», «Как прекрасен этот мир», «Животные карельского леса» (семейное творчество)	Благодарность участникам
	Театральная неделя в рамках ежегодного фестиваля «Золотой ключик»	Сказки: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Теремок», «Теремок», «Теремок»	Диплом участникам
	Конкурс поделок «Плодово-ягодные фантазии» 05.10.2020	Поделки	сертификат
	Конкурс детских рисунков «Предупреждение, спасение, помощь» 16.10.2020	Рисунки	сертификат
	Акции: «Помоги бездомным животным» (ноябрь 2020 г) «Бумажный бум» (в течение года) «С миру по крышечке» (в течение года) «Сдай батарейку – спаси ежика» (в течение года)	Сбор макулатуры, батареек, крышечек, корма для животных	Благодарность участникам
	Конкурс чтецов в рамках ежегодного фестиваля «Живое слово» «Если с другом вышел в путь» (февраль 2021 г)	Чтение стихов о зиме	Дипломы участникам
	III городской конкурс детского рисунка «Зимняя сказка» Организатор – АНОДО «Планета знаний»	Рисунки	Благодарственное письмо
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка - зима», младшая группа, 11.12.2020.	Рисунки	диплом, 3 место

Городской конкурс «Лучшая идея создания и использования в работе с детьми Новогоднего Адвент-календаря». 21.12.2020.	«Необычное в обычном»	Диплом
Открытый городской дистанционный проект «Арт – Елка» Организатор – Детский театральный центр <b>ДЕКАБРЬ</b>	Рисунки	Диплом III степени
Сказка «Теремок», «Юные таланты за безопасность - 2020»	«Театральное искусство»	диплом 2 место
Макет по ПДД	макет	3 место ДИПЛОМ
Конкурс рисунков «Отговорила роща золотая» воспитанник средней группы-	Рисунки	диплом (победитель)
Городская выставка «Ярмарка Мастеров» подвесных мобилей «Зимние фантазии» Организатор – МДОУ «Детский сад № 112 «Лесная сказка»	Рисунки	Сертификат участника
Конкурс «Человек и природа» (ЧИП)	«Мир птиц»	Сертификат участника
Открытый городской конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка» Организатор – МОУ ДО «ДТДИЮ № 2»	Семейные традиции	Благодарственное письмо
Открытый городской дистанционный проект «Арт – Елка» Организатор – Детский театральный центр	Песня	Благодарственное письмо
Фестиваль детского творчества «Радуга безопасности» Номинация «Правила дорожной безопасности» Организатор – МОУ «СОШ № 32»	Рисунки	Благодарственное письмо
Городской дистанционный конкурс детского творчества «Мир профессий» Организатор – МДОУ «Детский сад № 113 «Онеженка»		участник
Конкурс «Человек и природа» (ЧИП) (ноябрь 2020)	«Мир сказок»	Сертификат участника, диплом
Дистанционном конкурсе детских рисунков «Предупреждение, спасение, помощь» организатор – МДОУ «Детский сад № 111» 01.10.2020 – 31.10.2020		Сертификат участника
Региональный форум «Новые вызовы дошкольного образования: от здоровьесбережения к здоровьесозиданию» Тематическая площадка Формирование привычки к здоровому образу жизни в образовательном пространстве детского сада. 01.10.2020		Участник (слушатель)

	Региональный научно-практический семинар «Индивидуализация образовательных траекторий детей с особыми потребностями» дистанционное очное участие в конференции с докладом на тему «Индивидуальный подход в организации развивающей среды для детей с ОВЗ» организатор – ФГБОУ ВО «Петр ГУ» Институт педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии детства		Участник (слушатель)
	Фестиваль музыкального детского творчества, посвященный Дню Матери «Маме с любовью» в онлайн – формате. Организаторы – МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 116»		Благодарственное письмо за участие
	Городской дистанционный конкурс чтецов «Однажды в карельской деревне в гостях случайно побывал». Организатор - МДОУ "Детский сад № 30 "Насто" 02.11-30.11.2020		Участник
	Выставка декоративно – прикладного творчества «С чего начинается Родина», ко Дню Народного единства Организатор – МДОУ «Детский сад № 112» , 03.11.20-10.11.20, <a href="https://vk.com/club199089855">https://vk.com/club199089855</a>		Участник
	Фестиваль детского творчества «Karjalaiset star», посвященный 100-летию Республики Карелия Организаторы – МБОУ «СОШ № 35».		Благодарственное письмо Диплом участника
	Открытый городской конкурс творческих работ «Мамина улыбка» посвященного международному Дню Матери Организатор – МОУ ДО «ДТДИЮ №2»		Участник
	Городской дистанционный фото – фестиваль «С мамой очень мы похожи» 01.11 – 27.11.2020 Организатор – МДОУ «Детский сад № 102»		Участник
	Республиканский дистанционный конкурс «Все о Муми – Тролях» Организатор – МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 107»		Участник
	Городской конкурс «Лучшая идея создания и исполнения в работе с детьми Новогоднего Адвент календаря» Организатор – МДОУ «Детский сад № 54»		Диплом II степени
	Городской конкурс для педагогов "Педагогический вернисаж" апрель 2020		Участник
	Дистанционный городской конкурс «Чудеса родного края» Номинация «Макеты педагогов», Организатор – МАУ ДПО «ЦРО»		Сертификат участника

	<p>Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Зимние идеи»; номинация «Лучшее оформление группы ДОУ»</p> <p>Организатор – Всероссийский информационный портал «Лидер»</p>	Видеоролик - песня	Диплом лауреата II степени
	<p>Фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Новогоднее обрамление. Взгляд в третье десятилетие»</p> <p>Организатор – «ЭКО – Школа/Зеленый флаг» 01.12. – 31.12.2020</p>		Участник
<b>РФ</b>	<p>Международный Конкурс детского рисунка «Мир Есенина»</p> <p><a href="https://www.facebook.com/groups/1707396246089865/?ref=share">https://www.facebook.com/groups/1707396246089865/?ref=share</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=3849953971682547&amp;set=oa.331035688247307">https://www.facebook.com/photo?fbid=3849953971682547&amp;set=oa.331035688247307</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=3850067431671201&amp;set=oa.331035688247307">https://www.facebook.com/photo?fbid=3850067431671201&amp;set=oa.331035688247307</a></p> <p>Организатор – АРТ студия Татьяны Гхали, г. Хургада 15.09 – 30.11.2020.</p>		Участник
	<p>Международная акция «Большой этнографический диктант» 03.11 – 08.11.2020</p>		Сертификат участника
	<p>Республиканский конкурс декоративно – прикладного творчества «Душе настало пробужденье»</p> <p>Организаторы – МБОУ «СОШ № 10»; МБОУДО «Дом творчества детей и юношества №2»</p>		Благодарственное письмо
<b>РФ</b>	<p>Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов «ИРИС – инновации, развитие, исследование, сотрудничество»</p> <p>Организатор – СПбАППО, СПб ГБУК ГСЦБС (совместно с Зуевой Н.Н.)</p>		Грамота Лауреат (2 место)
<b>РФ</b>	<p>Всероссийский педагогический конкурс для воспитателей</p> <p>Номинация «Открытое занятие в соответствии с ФГОС»</p> <p>Организатор – АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» (г. Москва)</p> <p>(совместно с Калгановой И.В.) 14.05.2020 - 15.06.2020</p>		Благодарственное письмо

<b>РФ</b>	<p>Всероссийский педагогический конкурс для воспитателей</p> <p>Номинация «Дидактические пособия руками воспитателя»</p> <p>Организатор – АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» (г. Москва) 14.05.2020 – 15.06.2020</p>		Благодарственное письмо
<b>РФ</b>	<p>Участие в деловой программе Московского международного салона образования – 2020</p> <p>Деловая программа «Новая субъектность образования»</p> <p>Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования» Совершенствование профессиональных педагогических компетенций, 26-29.04.20</p>		Сертификат
<b>РФ</b>	<p>Всероссийский педагогический конкурс для логопедов и дефектологов</p> <p>Номинация «Методическая разработка»</p> <p>Организатор – АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов» (г. Москва)</p> <p>(совместно с Зуевой Н.И.) 14.05.2020 – 15.06.2020</p>		Благодарственное письмо
<b>РФ</b>	<p>Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов «ИРИС – инновации, развитие, исследование, сотрудничество»</p> <p>Организатор – СПбАППО, СПб ГБУК ГСЦБС</p> <p>(совместно с Калгановой И.В., Немановой А.В.)</p>		Грамота победитель
<b>РФ</b>	<p>Дистанционный муниципальный конкурс рисунков по теме «Люблю тебя, Карелия!» 21.09.2020 – 16.10.2020</p>		Участник
<b>РФ</b>	<p>Открытый городской конкурс творческих работ, посвященный 125 – летию со дня рождения С. А. Есенина «Отговорила роща золотая...»</p> <p>Организатор – МОУ ДО «ДТДиО №2»</p>		Участник
<b>РФ</b>	<p>Творческий конкурс по изготовлению авторской куклы «Кукольные кудесники»</p> <p>Организатор - Театр Кукол Октябрь – ноябрь</p>		Сертификат участника
<b>РФ</b>	<p>Всероссийский Экологический диктант, 15.11 – 16.11.2020</p>		Диплом победителя
<b>РФ</b>	<p>III Национальный конгресс «Реабилитация – XXI век: Традиции и инновации»</p> <p>Организатор – ФГБУ «Федеральный Научный центр реабилитации инвалидов имени Г. А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты РФ (СПб) 25-26.11.2020</p>		Сертификат участника Свидетельство



<b>РФ</b>	<p>Научно – практическая конференция «Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов»</p> <p>Организатор – ФГБУ «Федеральный Научный центр реабилитации инвалидов имени Г. А. Альбрехта»</p> <p>Министерства труда и социальной защиты РФ (СПб)</p> <p>27.11.2020</p>		Сертификат участника
-----------	--	--	----------------------

### Обобщение опыта работы

Уровень	Тема	Результат
<b>Муниципальный</b>	<p>Сотрудничество с Петрозаводским Государственным Университетом (Институт психологии и педагогики);</p> <p>День открытых дверей для студентов (сентябрь, октябрь 2020).</p>	Представление опыта работы, руководство практикой студентов, благодарственные письма
	<p>Повышение квалификации воспитателя подготовительной группы.</p> <p>Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» 30 учебных часов</p>	Сертификат № Э - 70144766
<b>РФ</b>	<p>Свидетельство о публикации «Презентация по ознакомлению с окружающим миром старшая группа «Зимующие и перелетные птицы»</p> <p>Сайт - Infourok.ru</p> <p><a href="http://infourok.ru/prezentaciva-po-oznakomlenivu-s-okruzhavushhim-mirom-starshaya-gruppa-zimuyushie-i-pereletnye-pticy-4145918.html">http://infourok.ru/prezentaciva-po-oznakomlenivu-s-okruzhavushhim-mirom-starshaya-gruppa-zimuyushie-i-pereletnye-pticy-4145918.html</a></p> <p>Сертификат о публикации конспекта занятия с интерактивной песочницей для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в зимний лес»</p> <p>Сайт – koncept.ru</p> <p><a href="https://koncept.ru/detskiv-sad/konspektv-zanvativ/4172-zanvativ-s-interaktivnov-pesochnicev-v-puteshestvie-v-zimniv-les.html">https://koncept.ru/detskiv-sad/konspektv-zanvativ/4172-zanvativ-s-interaktivnov-pesochnicev-v-puteshestvie-v-zimniv-les.html</a></p>	Сертификат о публикации
<b>РФ</b>	<p>Свидетельство о публикации «Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром «Птичка – невеличка»</p> <p>Сайт - Infourok.ru</p> <p><a href="http://infourok.ru/koncept-neposredstvennoj-obrazovatelnoj-devatelnosti-po-oznakomlenivu-s-okruzhavushim-mirom-ptichka-nevelichka-4199001.html">http://infourok.ru/koncept-neposredstvennoj-obrazovatelnoj-devatelnosti-po-oznakomlenivu-s-okruzhavushim-mirom-ptichka-nevelichka-4199001.html</a></p>	Свидетельство о публикации

РФ	<p>Свидетельство о публикации методической разработки «Дидактические упражнения по работе с песком»</p> <p>Сайт – infourok.ru</p> <p><a href="http://infourok.ru/didakticheskie-uprazhneniva-po-rabote-s-peskom-4261438.html">http://infourok.ru/didakticheskie-uprazhneniva-po-rabote-s-peskom-4261438.html</a></p> <p>Свидетельство о публикации методической разработки «LAPBOOK, как инновационное средство познавательного развития»</p> <p>Сайт – infourok.ru</p> <p><a href="http://infourok.ru/lapbook-kak-innovacionnoe-sredstvo-poznavatelno-razvitiva-4261498.html">http://infourok.ru/lapbook-kak-innovacionnoe-sredstvo-poznavatelno-razvitiva-4261498.html</a></p>	Свидетельство о публикации
РФ	Вебинар «Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возрастов» 27 апреля 2020	Сертификат
РФ	Учебно-методический вебинар «Очень занятые мама, папа и дети: новый язык детских сказок» 27 апреля 2020 (2 часа)	Сертификат
РФ	VII Всероссийский онлайн форум – конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	Сертификат
РФ	Семинар «Психологическое и интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) в период подготовки к школе и обучающихся в начальной школе (6-7 лет). Проблемы преемственности в образовании и воспитании и воспитании ДО и НШ. УМК по подготовке детей к школе. Развитие мышления, речи, творческого воображения, графомоторных умений на письме средствами УМК издательства «Экзамен» 14 мая 2020	Сертификат
РФ	Учебно-методический вебинар «Развитие речи дошкольников. О новых пособиях по смысловому чтению» 14 мая 2020	Участник
РФ	Учебно-методический семинар «Рисуем и сочиняем с Марией Колкер: Оставь свой след или 4 игры с отпечатками» 15 мая 2020	Участник
РФ	Учебно-методический семинар «Развиваем таланты ребенка-дошкольника: логика и речь» 18 мая 2020	Участник

РФ	Учебно-методический семинар «Сидим дома весело и с пользой: сказочная математика» 19 мая 2020	Участник
РФ	Учебно-методический семинар «Конфликты у дошкольников. Братья и сестры. Как ссориться и мириться.», 19 мая 2020	Участник
РФ	Учебно-методический семинар «Пушкин – наше все! Как рождается любовь к поэзии у ребенка дошкольного возраста» 20 мая 2020	Участник
РФ	Учебно-методический семинар «Ребенок не хочет заниматься. Что делать?» 21 мая 2020	Участник
РФ	Учебно-методический семинар «Рисуем и сочиняем с Марией Колкер. Сотворение мира. 22 мая 2020	Участник
РФ	Учебно-методический семинар «Учим детей разумной осторожности» 26 мая 2020	Участник
РФ	Учебно-методический семинар «Рисуем и сочиняем с Марией Колкер. Дивный новый я: автопортреты, маски и грим» 29 мая 2020	Участник
РФ	Участие в программе непрерывного профессионального развития в рамках деловой программы Московского международного салона образования – 2020 в объеме 6 часов с применением дистанционных образовательных технологий.  Деловая программа «Новая субъектность образования»  Виртуальная выставка «Карта образовательных решений» Совершенствование профессиональных педагогических компетенций. 28 – 30 мая 2020 год	Участник
РФ	Вебинар «Лето – пора возможностей» 1 июня 2020, 1 час	Сертификат
РФ	Учебно-методический семинар «Мастерилки: почему это важно и зачем это нужно дошколятам и не только» 03 июня 2020	Сертификат
РФ	Учебно-методический семинар «Рисуем и сочиняем с Марией Колкер. Книжный иллюстратор: где обучается, как работает, как попадает в издательства». 05 июня 2020	Сертификат

РФ	Учебно-методический семинар «Системность и комплексность развивающих занятий для дошкольников. Делимся опытом работы педагогов «Школы развития «Маяк»	Сертификат
РФ	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для логопедов и дефектологов «Методическая разработка» Дидактическое пособие «Развивающая книга «Поиграем» педагоги подготовительной и средней групп - Зуева Н. И., Гловяк В. М.	Диплом 1 степени
РФ	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Дидактические пособия руками воспитателя» «LapBook, как инновационное средство познавательного развития детей дошкольного возраста» 16 июня 2020	Диплом 1 степени
РФ	Калганова И. В., Гловяк В. М. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «Открытое занятие в соответствии с ФГОС» Интерактивная игра для детей старшего дошкольного возраста «зимующие и перелетные птицы» 16 июня 2020	Диплом 1 степени
РФ	Учебно-методический семинар «Рисуем и сочиняем с Марией Колкер. В четыре руки: совместные рисовальные игры для двух детей» 19 июня 2020	Сертификат
РФ	Учебно-методический семинар «Игра как эффективный инструмент воспитания дошкольника» 23 июня 2020	Сертификат
РФ	Учебно-методический семинар «Рисуем и сочиняем с Марией Колкер. Срочно в номер: делаем журнал (или книжку) с детьми» 26 июня 2020	Сертификат
РФ	Учебно-методический семинар «Развитие когнитивных способностей ребенка-дошкольника через изучение иностранного языка» 29 июня 2020	сертификат
РФ	Вебинар «Закон о образовании: план действий дошкольной организации по реализации новых положений законодательства» 02 сентября 2020 год	Сертификат

РФ	Сертификат о публикации конспекта НОД по ознакомлению с окружающим миром «Путешествие в Королевство спелых плодов» <a href="https://koncept.ru/detskiv-sad/konspektv-zanvativ/4624-puteshestvie-v-korolevstvo-spelevh-plodov.html">https://koncept.ru/detskiv-sad/konspektv-zanvativ/4624-puteshestvie-v-korolevstvo-spelevh-plodov.html</a> 19.09.2020	Сертификат о публикации
РФ	Сертификат о публикации интерактивной игры по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе «Грибы» 20.10.2020 <a href="https://koncept.ru/detskiv-sad/4733-interaktivnaya-igra-griby.html">https://koncept.ru/detskiv-sad/4733-interaktivnaya-igra-griby.html</a>	Сертификат о публикации
РФ	Сертификат о публикации интерактивной игры по ознакомлению с окружающим миром «Животные жарких стран» 16.11.2020 Сайт - koncept.ru <a href="https://koncept.ru/detskiv-sad/konspektv-zanvativ/4841-interaktivnaya-igra-zhivotnye-zharkih-stran.html">https://koncept.ru/detskiv-sad/konspektv-zanvativ/4841-interaktivnaya-igra-zhivotnye-zharkih-stran.html</a>	Сертификат о публикации
РФ	VII Всероссийском онлайн форуме – конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» Организатор – Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Сертификат участника
Международный	Участие в международной программе Эко/школа «Зеленый флаг»; Фестиваль новогоднее превращение	Диплом, Сертификат участника
	Межрегиональный семинар «Эко-школы/Зеленый флаг»-	Сертификаты -3 участника
РФ	Республиканская научно – практическая конференция «Использование и развитие инновационных методик обучения и воспитания в работе педагогов специального коррекционного обучения» Организатор – ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) образовательная школа – интернат № 23»	Справка
	Онлайн вебинар на тему «Новогодние игры для запуска речи» , 18.11.2020 Организатор – Тренинг студия Рината Каримова.	Сертификат
	Всероссийская научно- практическая конференция, посвященная 90-летию кафедры тифлопедагогики «Система комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения: проблемы подготовки кадров»	Сертификат -1 участник
	Всероссийский информационный портал «ЛИДЕР»: -международный конкурс для педагогов «ЛЭПбук как средство обучения в условиях ФГОС»; -всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов .	Диплом лауреата II степени, Победитель
	Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний»	Победитель, публикация интерактивной игры для детей, конспекта занятия

	Всероссийский конкурс «Открытый урок»	Диплом лауреата II степени
РФ	Всероссийский онлайн – семинар «Особенности развития и содержания образования детей на разных этапах раннего возраста» Организатор – Ассоциация руководителей образовательных организаций	Сертификат участника
РФ	Всероссийская акция «Свеча памяти. Онлайн» 15 – 22 июня 2020	

### Готовность детей к школе.

Дата проведения: май 2020 г.

Группа: подготовительная.

Педагог-психолог: Гальцева В.В.

Были обследованы 16 детей.

Обследование проходило в индивидуальной и групповой форме.

Исследовалась интеллектуальная готовность, мотивационная готовность.

МДОУ	Психологическая готовность		Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы				
	Готов	Не готов	высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	низкий
16	14	2	2	7	3	2	2

По итогам обследования на начало учебного года были разработаны рекомендации.

Рекомендации:

- необходимо продолжать формировать у детей мотивацию к обучению в школе, желание учиться;
- продолжать учить детей работать по образцу, развивать произвольность внимания;
- продолжать учить детей контролировать свое поведение и эмоциональное состояние;
- продолжать учить детей взаимодействовать друг с другом, умению работать в группе, договариваться, отстаивать свою позицию.

На конец учебного года – 14 детей готовы к обучению в школе. 1 ребёнок с низким уровнем освоения АООП по рекомендации ПМПК остаётся на дублирование подготовительной группы.

1 ребёнок с низким уровнем психологической готовности и низким уровнем освоения АООП поступает в школьную образовательную организацию по рекомендации ПМПК.

Дальнейший маршрут обучения в школе определен и рекомендован, согласно зрительным возможностям и состоянию здоровья (обучение в общеобразовательных школах, логопедических классах, школе-интернате № 23)

### 2.3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья).

#### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Показатели	Количество	Общая площадь
<b>Основная</b>		<b>788,3 м<sup>2</sup></b>
В том числе:		
Групповые комнаты	4	237,70 м <sup>2</sup>
Спальные комнаты	4	168,80 м <sup>2</sup>
Помещения для приема детей (раздевалки)	4	50,90 м <sup>2</sup>

Показатели	Количество	Общая площадь
Помещения для обслуживания детей	4х3	71,2 м <sup>2</sup>
Кабинет для коррекционной работы (кабинеты дефектологов)	4	26,00 м <sup>2</sup>
Физкультурный зал	-	-
Музыкальный зал	1	64,70 м <sup>2</sup>
Кабинет логопеда	1	11,00 м <sup>2</sup>
Музыкально-физкультурный зал	-	-
Бассейн	-	-
Кабинет педагога-психолога	1	
Кабинет социального педагога	-	-
Кабинет заведующего	1	13,2 м <sup>2</sup>
Методический кабинет	1	7,00 м <sup>2</sup>
Зимний сад	-	-
Зелёная комната	-	-
Гостиная	-	-
Изостудия	-	-
Комната психологической разгрузки	-	-

#### Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

-Наличие художественной литературы для детей (кол-во экз.) 100 шт.

-Наличие методических комплектов и пособий по реализуемой комплексной программе и парциальным программам (кол-во экз./процент обеспеченности потребности) 100% .

#### Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения.

##### Компьютерное обеспечение

кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Заведующего	2	2	2	2	2
Методический кабинет	2	2	2	2	2
Музыкальный зал	1	1	1	0	0
Кабинет дефектолога	4	4	4	0	0
Кабинет логопеда	1	1	1	0	0
Психолог	1	1	1	0	0
Всего	11	11	11	4	4

#### Оргтехника, проекционная техника.

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Принтер	Samsung ml 1641	Старшая группа	рабочее	Учитель-дефектолог
Принтер	Xerox	Подготовительная группа	рабочее	Учитель-дефектолог
Принтер	Samsung ml 2160	Средняя группа	рабочее	Учитель-дефектолог
Принтер	Canon	Младшая группа	рабочее	Учитель-дефектолог
Принтер	Canon MA 3240	Кабинет психолога	рабочее	психолог
Принтер	Samsung ml 2160	Методический кабинет	рабочее	Социальный педагог

Принтер	Hp deskjet D4263	Кабинет логопеда	рабочее	Учитель-логопед
Принтер	Canon	Методический кабинет	рабочее	Старший воспитатель
Принтер	Samsung	Кабинет заведующего	рабочее	Заместитель заведующего по АХР
Принтер	Hp Laser Jet CP 1025 color	Кабинет заведующего	рабочее	Заведующий
Мультимедиапроектор	Epson - 1 ViewSonic-1	Кабинет заведующего	рабочее	Заместитель заведующего по ВМР

### Наличие предметно-развивающей среды

(в % соотношении от требуемого количества)

	Кол-во единиц	% соответствия к рекомендуемому оборудованию СанПиН
Младенческий возраст: наличие манежа, утепленного пола, горки, качелей и др.	0	0
Ранний возраст: игрушки-вкладыши, коробки разных размеров, разноцветные кубики, мячи и т.д. для сюжетных игр: куклы и игрушки животных разных размеров; строительные материалы разных форм и цветов. неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки ткани и т.д.	+	100%
другое		
Дошкольный возраст		100%
Проигрыватель (муз центр)	2	
набор пластинок	0	
магнитофон	5	
набор кассет и дисков	50	
диапроектор	0	
набор слайдов	0	
телевизор	4	
видеомагнитофон	0	
Наличие пособий		100%
игровой деятельности	+	
физической культуры	+	
Познавательной и речевой деятельности	+	
музыкальной культуры	+	
экологической культуры	+	
элементарных математических представлений	+	
изобразительной деятельности	+	
трудовой деятельности	+	
творческой деятельности	+	
Для театрализованной деятельности	+	
Наглядный и иллюстративный материал	+	
Перечень оборудования для медицинского кабинета		100%
установка тубус-кварц УВЧ	-	
электрофорез,	-	
аппараты для приготовления кислородных коктейлей	-	



оборудование для озонирования воздуха	4	
фитоаэронизаторы	-	
другое:		
бактерицидная лампа	5	
ингалятор	0	
тепловая лампа	0	

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

В течение учебного года все сотрудники детского сада проходят инструктаж по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей в МДОУ.

Есть современные средства оповещения: телефоны, «мобильный телохранитель» экстренного вызова службы вневедомственной охраны. Установлена пожарная сигнализация. Имеются необходимые средства для пожаротушения (огнетушители), запасные эвакуационные выходы. Ограждение территории здания: высокий забор с калиткой и воротами, оборудованы СКУД.

### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обеспечение (необходимость и форма):

- площадь медицинского кабинета: 16,8 м<sup>2</sup>
- оснащение (в %) 100;
- наличие медработника

Медицинское обслуживание осуществляется высококвалифицированными медицинскими работниками по договору с Детской городской поликлиникой №1.

Медицинские кабинеты ДОУ, полностью соответствуют современным санитарно-эпидемиологическим требованиям (Сан ПиН 2.4.1.3049-13). На осуществление медицинской деятельности в МДОУ имеется лицензия № ФС- 10-01—000344 от 02.11.2011 г.

Дважды в неделю дети осматриваются врачом - педиатром, родители получают необходимые рекомендации и консультации.

Два раза в неделю, по графику, работает медицинская сестра, которая оказывает всю необходимую медицинскую помощь детям и консультативную для родителей по возникшим вопросам.

### **Качество и организация питания.**

В здании ДОУ имеется оборудованный пищеблок, склад, холодный склад для хранения овощей и фруктов. Количество единиц оборудования пищеблока соответствует СанПиНу. В МДОУ организовано сбалансированное питание по 10-дневному меню.

Выполнение натуральных норм (%) - 100.

Обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - 98.

Изношенность оборудования (%) – 25.

## **2.4. Кадровый потенциал.**

### **Качественный состав педагогических кадров ОУ:**

Таблица 1

	Всего педагогических работников	Из них		Педагогов по уровню образования (в том числе совместители)					
		штатных педагогических работниками	Внешних совместителей	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2020	19	19	-	16	-	-	3	-	-

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет.		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система)	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент от общего числа	Количество педагогических работников
Административных работников	1	100%	1	100%	1
Воспитателей	9	100%	9	100%	3
Педагогов-психологов	1	100%	1	100%	0
Педагогов-логопедов, педагогов-дефектологов	5	100%	5	100%	0
Музыкальный руководитель	1	100%	1	100%	0
Инструктор по физ. культуре	-	-	-	-	-
Социальный педагог	1	100%	1	100%	0

#### Сведения о составе педагогов образовательного учреждения

	возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Весь педагогический состав, включая совместителей						
Руководитель	1	-	1	-	-	46
Педагоги	19	9	5	5	-	40
в т.ч. а) высшей категории	6	1	1	4	-	49
из них имеют почетные звания б) первой категории	8	5	3	-	-	34
из них имеют почетные звания в) соответствие должности «воспитатель»	2	2	-	-	-	35
из них имеют почетные звания г) без категории	5	4	0	1	-	36
из них имеют почетные звания по стажу педагогической работы						
До 5 лет	2	2	-	-	-	31
6-10 лет	5	5	-	-	-	33
11-15 лет	4	1	3	-	-	42
16-20 лет	-	-	-	-	-	-
21-25 лет	2	-	2	-	-	46
26 и более лет	4	-	-	4	-	55

#### Аттестация педагогических кадров

Кол-во педагогов на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории в 2020 году			Без категории
	количество	%	высшая	первая	соответствие	
19	14	74 %	2/10,5 %	0/0%	2/10,5 %	5/26 %

### **Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий.**

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100%
Технология сотрудничества	
Игровые технологии	100%
Модульное обучение	
Информационно-коммуникационные технологии	100%
Технология индивидуализации обучения	100%
Технология развивающего обучения	100%
Технология дифференцированного обучения	
Другие	

### **2.5. Заключение. Перспективы и планы развития.**

#### **Основные направления в развитии:**

**О дошкольных учреждениях, занимающихся нововведениями, обычно говорят, что они работают в режиме развития.**

Каждый педагогический коллектив имеет право на инновационную деятельность. Но в этом случае он должен взять на себя определенные обязательства по подготовке и организации нововведения, так как объектом любой педагогической инициативы становятся дети.

#### **Цель программы развития МДОУ:**

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей с ОВЗ, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных (коррекционных) педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

#### **Достижение цели обеспечивается постановкой перед коллективом следующих задач:**

1. Повышение качества воспитания и образования в ДОУ.
2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации и индивидуализации ребёнка с ОВЗ в разных видах деятельности.
3. Развитие здоровьесберегающих технологий для сохранения здоровья детей.
4. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения ДОУ.
6. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
7. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ДОУ.

#### **Ожидаемые результаты**

- Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей с ОВЗ.
- Сформированность ключевых компонентов (ориентиров), необходимых для успешного обучения ребёнка с ОВЗ в школе.
- Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства (педагоги, дети, родители, общественность).
- Расширение области участия родительского сообщества в деятельности ДОУ (участие в коррекционно-развивающем и образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия педагогического сообщества ДОУ и семьи.
- Повышение технологической культуры педагогов.

- Внедрение новых информационных технологий в коррекционно-развивающий и образовательный процесс.
- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка с ОВЗ в условиях МДОУ «Детский сад №1».

## II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	62
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	62/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	67/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	67/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	67/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	67/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/79%
1.8.1	Высшая	6/32%
1.8.2	Первая	8/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/21%

1.9.2	Свыше 30 лет	4/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100 %-72час. 2/100 %- 72 час.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/67
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социального педагога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

19.04.2021

*Гальцева*

Исп. старший воспитатель: Гальцева Виктория Валерьевна.